

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



**А.Х. Гамбиев**

**«23» марта 2021 г.**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности:  
**«Пульмонология»**

**«Актуальные вопросы пульмонологии»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы пульмонологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Пульмонология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы пульмонологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387);

13. Профессионального стандарта «Врач – пульмонолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Актуальные вопросы пульмонологии**», по специальности «Пульмонология»: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах пульмонологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- основы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля;
- основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан;
- принципы критической оценки качества научных исследований по диагностике, лечению и прогнозу заболеваний;
- принципы разработки клинических рекомендаций.

### **Слушатель должен уметь:**

- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации, трудоспособность;
- использовать деонтологические навыки в целях установления психологического контакта с больным;

- осуществлять плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, и осуществлять контроль динамики клинического и функционального состояния больных, эффективности лечебных мероприятий и раннюю диагностику нежелательных побочных явлений, и вовремя проводить коррекцию доз и способов введения лекарственных препаратов и их отмену;
- вырабатывать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с различной патологией (ПК-2);

**в лечебно-профилактической и диагностической деятельности:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния пациентов для выбора показаний и противопоказаний проведения лечения различных пульмонологических заболеваний и патологических состояний (ПК-6);
- готовность осуществлять определенные мероприятия по дифференцированному применению различных методов лечения у пульмонологических больных в зависимости от особенностей состояния организма и применяемых факторов (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность использовать естественные и перформированные физические факторы в целях закаливания и укрепления здоровья здоровых, а также восстановление нарушенной реактивности и работоспособности у ослабленных лиц (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**трудовые функции:**

- диагностика заболеваний бронхолегочной системы (А/01.8);
- назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы пульмонологии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Пульмонология».

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению	6	6	-	-
2.	Обструктивные заболевания легких	14	14	-	-
3.	Профессиональные заболевания легких	14	14	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы пульмонологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
1.1.	Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия	2	4	-
1.2.	Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача-пульмонолога	2	2	
1.3.	Основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан	2	2	
<b>2.</b>	<b>Обструктивные заболевания легких</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-
2.1.	Хроническая обструктивная болезнь легких	4	4	-
2.2.	Эмфизема легких	4	4	
2.3.	Бронхиальная астма	6	6	
<b>3.</b>	<b>Профессиональные заболевания легких</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-
3.1.	Пневмокониозы	6	6	-
3.2.	Острые токсические поражения дыхательных путей	8	8	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы пульмонологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению</b>	<b>6</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия	2	
1.2.	Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача-пульмонолога	2	
1.3.	Основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан	2	
<b>2.</b>	<b>Обструктивные заболевания легких</b>	<b>14</b>	<b>с 2 по 3 день цикла</b>
2.1.	Хроническая обструктивная болезнь легких	4	
2.2.	Эмфизема легких	4	
2.3.	Бронхиальная астма	6	
<b>3.</b>	<b>Профессиональные заболевания легких</b>	<b>14</b>	<b>с 3 по 6 день цикла</b>
3.1.	Пневмокониозы	6	
3.2.	Острые токсические поражения дыхательных путей	8	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Содержание материала программы:**

**Тема № 1: Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия.**

Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия.

**Тема № 2: Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача-пульмонолога.**

Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача-пульмонолога.

**Тема № 3: Основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан.**

Основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан.

**Тема № 4: Хроническая обструктивная болезнь легких.**

Симптоматология, диагностика, принципы лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких. Сравнительная характеристика бронхитического и эмфизематозного фенотипов хронической. Обструктивной болезни легких. Клинические признаки обострения. Хронической обструктивной болезни легких. Лечение обострения хронической обструктивной болезни легких. Профилактика.

**Тема № 5: Эмфизема легких.**

Эмфизема и воздушные кисты легких. Классификация. Клиника и диагностика. Этиология и патогенез. Спонтанный пневмоторакс. Методика исследования операционного материала при БЭ, воздушных кистах легких и СП. Патоморфология гигантских воздушных кист легких.

**Тема № 6: Бронхиальная астма.**

Анатомия и физиология дыхательной системы. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Классификация бронхиальной астмы. Лекарственные средства для лечения бронхиальной астмы. Средства доставки ингаляционных препаратов. Рекомендации по ведению больных. Оценка состояния, лечение и мониторинг бронхиальной астмы. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы. Лечение обострений БА.

**Тема № 7: Пневмокониозы.**

Факторы, способствующие профессиональным болезням. Профессиональный анамнез. Классы условий труда. Классификация профессиональных вредностей. Группы профессиональных заболеваний. Распространенность профессиональных заболеваний. Установление диагноза профессионального заболевания. Документы (для юридически обоснованной связи заболевания с профессией). Оказание медицинской помощи на

предприятиях с профессиональными вредностями. Установление диагноза острое профессиональное заболевание.

#### **Тема № 8: Острые токсические поражения дыхательных путей.**

Основные формы патологии дыхательной системы химической этиологии. Характеристика отдельных представителей ОВТВ удушающего действия. Медицинская помощь при поражении ОВТВ удушающего действия.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Абросимов В.Н. Реабилитация больных ХОБЛ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.
2. Авдеев С.Н. Интенсивная терапия в пульмонологии. Т1. – М.: Атмосфера, 2014. – 304 с.
3. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации Российского респираторного общества, 2016 - 76 с.
4. Измеров Н.Ф., Чучалин А.Г. Профессиональные заболевания органов дыхания. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016.- 792 с.
5. Пульмонология: национальное руководство / под ред. А.Г. Чучалина. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016. 960 с.
6. Профессиональные заболевания органов дыхания. Национальное руководство/ Под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-792 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

## **8. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## **9. Оценочные материалы**

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

### 1. Какие пациенты чаще страдают ХОБЛ:

- а) молодые женщины;
- б) молодые мужчины;
- в) женщины старшего возраста;
- г) мужчины старшего возраста?

### 2. В основе обструкции при ХОБЛ лежит:

- а) бронхоспазм;
- б) склероз и ремоделирование стенки бронхов;
- в) образование «слизистых пробок»;
- г) все вышеперечисленное.

### 3. Основная причина ХОБЛ при исключении профессиональных факторов:

- а) мужской пол;
- б) длительный контакт с аллергенами;
- в) курение;
- г) рецидивирующие инфекции.

### 4. Для ХОБЛ характерно:

- а) быстрое, бурное начало;
- б) непрерывно-рецидивирующее течение;
- в) приступообразное течение;
- г) медленное, постепенное течение.

### 5. Выберите клинический вариант ХОБЛ:

- а) эмфизематозный;
- б) метаболический;
- в) аллергический;
- г) все вышеперечисленное.

### 6. ХНЗЛ, развивающиеся бронхитогенным механизмом (хронические обструктивные заболевания легких).

- а) хронический бронхит.
- б) бронхоэктазы (бронхоэктатическая болезнь).
- в) бронхиальная астма.
- г) обструктивная эмфизема легких.

### 7. ХНЗЛ, развивающиеся пневмониогенным механизмом, связанные с острой пневмонией.

- а) хронический абсцесс.
- б) хроническая пневмония.

### 8. Гистологические изменения могут развиваться в стенке бронха при

### **хроническом бронхите**

- а) выраженная воспалительная инфильтрация стенки
- б) разрастание грануляционной ткани с образованием полипов
- в) гиперплазия слизистых желез с гиперпродукцией слизи
- г) фиброз
- д) перестройка эпителия (гиперплазия, атрофия, метаплазия)

### **9. Наиболее характерные морфологические изменения ткани легких при ХНЗЛ**

- а) хронический бронхит
- б) бронхоэктазы
- в) очаговая пневмония
- г) межочечная пневмония (пневмонит)
- д) пневмофиброз (крупно-, мелкоочаговый, перибронхиальный, периваскулярный, каринификация)
- е) редукция сосудистого русла из-за склероза, эмфиземы
- ж) хронические абсцессы
- з) эмфизема
- к) ателектазы

### **10. Определение пневмофиброза (пневноцирроза)**

- а) патология, характеризующаяся избыточным содержанием воздуха в лёгких с увеличением их размеров.
- б) разрастание в легком соединительной ткани разного генеза, с нарушением архитектоники органа.
- в) расширение бронхов