

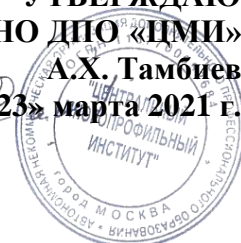
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



А.Х. Гамбиев

«23» марта 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности:
«Пульмонология»

«Актуальные вопросы пульмонологии»

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы пульмонологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Пульмонология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы пульмонологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387);

13. Профессионального стандарта «Врач – пульмонолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Актуальные вопросы пульмонологии**», по специальности «Пульмонология»: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах пульмонологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- основы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля;
- основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан;
- принципы критической оценки качества научных исследований по диагностике, лечению и прогнозу заболеваний;
- принципы разработки клинических рекомендаций.

Слушатель должен уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации, трудоспособность;
- использовать деонтологические навыки в целях установления психологического контакта с больным;

- осуществлять плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, и осуществлять контроль динамики клинического и функционального состояния больных, эффективности лечебных мероприятий и раннюю диагностику нежелательных побочных явлений, и вовремя проводить коррекцию доз и способов введения лекарственных препаратов и их отмену;
- вырабатывать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с различной патологией (ПК-2);

в лечебно-профилактической и диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния пациентов для выбора показаний и противопоказаний проведения лечения различных пульмонологических заболеваний и патологических состояний (ПК-6);
- готовность осуществлять определенные мероприятия по дифференцированному применению различных методов лечения у пульмонологических больных в зависимости от особенностей состояния организма и применяемых факторов (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность использовать естественные и перформированные физические факторы в целях закаливания и укрепления здоровья здоровых, а также восстановление нарушенной реактивности и работоспособности у ослабленных лиц (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

трудовые функции:

- диагностика заболеваний бронхолегочной системы (А/01.8);
- назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы пульмонологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Пульмонология».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению	6	6	-	-
2.	Обструктивные заболевания легких	14	14	-	-
3.	Профессиональные заболевания легких	14	14	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы пульмонологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению	6	6	-
1.1.	Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия	2	4	-
1.2.	Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача-пульмонолога	2	2	
1.3.	Основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан	2	2	
2.	Обструктивные заболевания легких	14	14	-
2.1.	Хроническая обструктивная болезнь легких	4	4	-
2.2.	Эмфизема легких	4	4	
2.3.	Бронхиальная астма	6	6	
3.	Профессиональные заболевания легких	14	14	-
3.1.	Пневмокониозы	6	6	-
3.2.	Острые токсические поражения дыхательных путей	8	8	
4.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы пульмонологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению	6	1 день цикла
1.1.	Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия	2	
1.2.	Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача-пульмонолога	2	
1.3.	Основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан	2	
2.	Обструктивные заболевания легких	14	с 2 по 3 день цикла
2.1.	Хроническая обструктивная болезнь легких	4	
2.2.	Эмфизема легких	4	
2.3.	Бронхиальная астма	6	
3.	Профессиональные заболевания легких	14	с 3 по 6 день цикла
3.1.	Пневмокониозы	6	
3.2.	Острые токсические поражения дыхательных путей	8	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Содержание материала программы:

Тема № 1: Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия.

Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия.

Тема № 2: Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача-пульмонолога.

Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача-пульмонолога.

Тема № 3: Основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан.

Основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан.

Тема № 4: Хроническая обструктивная болезнь легких.

Симптоматология, диагностика, принципы лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких. Сравнительная характеристика бронхитического и эмфизематозного фенотипов хронической. Обструктивной болезни легких. Клинические признаки обострения. Хронической обструктивной болезни легких. Лечение обострения хронической обструктивной болезни легких. Профилактика.

Тема № 5: Эмфизема легких.

Эмфизема и воздушные кисты легких. Классификация. Клиника и диагностика. Этиология и патогенез. Спонтанный пневмоторакс. Методика исследования операционного материала при БЭ, воздушных кистах легких и СП. Патоморфология гигантских воздушных кист легких.

Тема № 6: Бронхиальная астма.

Анатомия и физиология дыхательной системы. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Классификация бронхиальной астмы. Лекарственные средства для лечения бронхиальной астмы. Средства доставки ингаляционных препаратов. Рекомендации по ведению больных. Оценка состояния, лечение и мониторинг бронхиальной астмы. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы. Лечение обострений БА.

Тема № 7: Пневмокониозы.

Факторы, способствующие профессиональным болезням. Профессиональный анамнез. Классы условий труда. Классификация профессиональных вредностей. Группы профессиональных заболеваний. Распространенность профессиональных заболеваний. Установление диагноза профессионального заболевания. Документы (для юридически обоснованной связи заболевания с профессией). Оказание медицинской помощи на

предприятиях с профессиональными вредностями. Установление диагноза острое профессиональное заболевание.

Тема № 8: Острые токсические поражения дыхательных путей.

Основные формы патологии дыхательной системы химической этиологии. Характеристика отдельных представителей ОВТВ удушающего действия. Медицинская помощь при поражении ОВТВ удушающего действия.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Абросимов В.Н. Реабилитация больных ХОБЛ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.
2. Авдеев С.Н. Интенсивная терапия в пульмонологии. Т1. – М.: Атмосфера, 2014. – 304 с.
3. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации Российского респираторного общества, 2016 - 76 с.
4. Измеров Н.Ф., Чучалин А.Г. Профессиональные заболевания органов дыхания. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016.- 792 с.
5. Пульмонология: национальное руководство / под ред. А.Г. Чучалина. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016. 960 с.
6. Профессиональные заболевания органов дыхания. Национальное руководство/ Под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-792 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Какие пациенты чаще страдают ХОБЛ:

- а) молодые женщины;
- б) молодые мужчины;
- в) женщины старшего возраста;
- г) мужчины старшего возраста?

2. В основе обструкции при ХОБЛ лежит:

- а) бронхоспазм;
- б) склероз и ремоделирование стенки бронхов;
- в) образование «слизистых пробок»;
- г) все вышеперечисленное.

3. Основная причина ХОБЛ при исключении профессиональных факторов:

- а) мужской пол;
- б) длительный контакт с аллергенами;
- в) курение;
- г) рецидивирующие инфекции.

4. Для ХОБЛ характерно:

- а) быстрое, бурное начало;
- б) непрерывно-рецидивирующее течение;
- в) приступообразное течение;
- г) медленное, постепенное течение.

5. Выберите клинический вариант ХОБЛ:

- а) эмфизематозный;
- б) метаболический;
- в) аллергический;
- г) все вышеперечисленное.

6. ХНЗЛ, развивающиеся бронхитогенным механизмом (хронические обструктивные заболевания легких).

- а) хронический бронхит.
- б) бронхоэктазы (бронхоэктатическая болезнь).
- в) бронхиальная астма.
- г) обструктивная эмфизема легких.

7. ХНЗЛ, развивающиеся пневмониогенным механизмом, связанные с острой пневмонией.

- а) хронический абсцесс.
- б) хроническая пневмония.

8. Гистологические изменения могут развиваться в стенке бронха при

хроническом бронхите

- а) выраженная воспалительная инфильтрация стенки
- б) разрастание грануляционной ткани с образованием полипов
- в) гиперплазия слизистых желез с гиперпродукцией слизи
- г) фиброз
- д) перестройка эпителия (гиперплазия, атрофия, метаплазия)

9. Наиболее характерные морфологические изменения ткани легких при ХНЗЛ

- а) хронический бронхит
- б) бронхоэктазы
- в) очаговая пневмония
- г) межочечная пневмония (пневмонит)
- д) пневмофиброз (крупно-, мелкоочаговый, перибронхиальный, периваскулярный, каринификация)
- е) редукция сосудистого русла из-за склероза, эмфиземы
- ж) хронические абсцессы
- з) эмфизема
- к) ателектазы

10. Определение пневмофиброза (пневоцирроза)

- а) патология, характеризующаяся избыточным содержанием воздуха в лёгких с увеличением их размеров.
- б) разрастание в легком соединительной ткани разного генеза, с нарушением архитектоники органа.
- в) расширение бронхов